

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования  
администрации Московского  
района города Нижнего Новгорода

дата

подпись

 О.Ю.Лебедева

Утверждаю

Директор МАОУ «Школа №118  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

 Н.Н. Жукова  
« » 2017 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела ГИБДД  
У МВД России по Нижнему  
Новгороду

дата

подпись

 В.В. Иванов

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа  
№118 с углубленным изучением отдельных предметов»

Согласовано

Начальник управления образования  
администрации Московского района  
города Нижнего Новгорода

\_\_\_\_\_ О.Ю. Лебедева  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Утверждаю

Директор МАОУ «Школа №118  
с углубленным изучением отдельных  
предметов»

\_\_\_\_\_ Н.Н. Жукова  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Согласовано

Начальник отдела ГИБДД  
У МВД России по Нижнему Новгороду

\_\_\_\_\_ В.В. Иванов  
«    » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №118 с  
углубленным изучением отдельных предметов»

## Общие сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»

Тип ОУ автономное

Юридический адрес ОУ: 603074, город Нижний Новгород, улица Народная, 35

Фактический адрес ОУ: 603074, город Нижний Новгород, улица Народная, 35

## Руководители ОУ

Директор	Жукова Надежда Николаевна	2206068
Заместитель директора по учебной работе	Ашаева Анна Константиновна	2206068
	Журавлева Наталья Константиновна	
Заместитель директора по воспитательной работе	Башева Светлана Андреевна	2206069

<b>Ответственные работники</b> за мероприятия по профилактике детского травматизма	Селезнева Светлана Геннадьевна	2206068
---	--------------------------------	---------

Ответственные работники администрации Московского района	Начальник управления коммунального хозяйства и благоустройства	Сокуров Олег Леонидович 2704220
	Главный специалист отдела общего образования и воспитания управления образования	Баринова Ольга Александровна 2701221
Ответственные от Госавтоинспекции	Государственный инспектор ОД и ДИ ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду	Барсуков Андрей Борисович 2768580
Ответственные работники от дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Начальник управления коммунального хозяйства и благоустройства администрации Московского района Директор ООО «ДПП»  Директор МП «Дорожник»	Серпов Михаил Валерьевич 2704220  Жуков Вячеслав Владимирович 2768771 Комраков Роман Александрович 2707021
Ответственные работники от дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД	Директор департамента транспорта и связи администрации г. Нижнего Новгорода	Голофастов Александр Васильевич 2468280

Количество учащихся 1115

Наличие уголка по БДД имеется на каждом этаже рекреации школы

Наличие класса по БДД имеется 1 этаж, кабинет 1.56

Наличие автогородка (площадки) по БДД нет

Наличие автобуса в ОУ нет

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8:00 – 14:00

2-ая смена: 13.00-17.15

внеклассные занятия: 14:00 – 20:00

Телефоны оперативных служб:

МЧС 01

Полиция 02

Скорая помощь 03

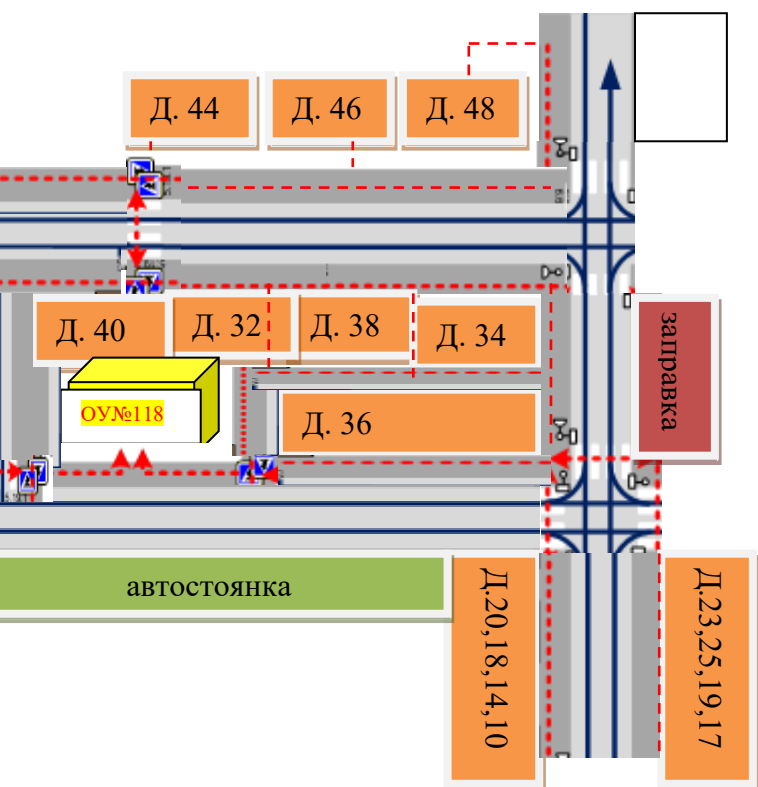
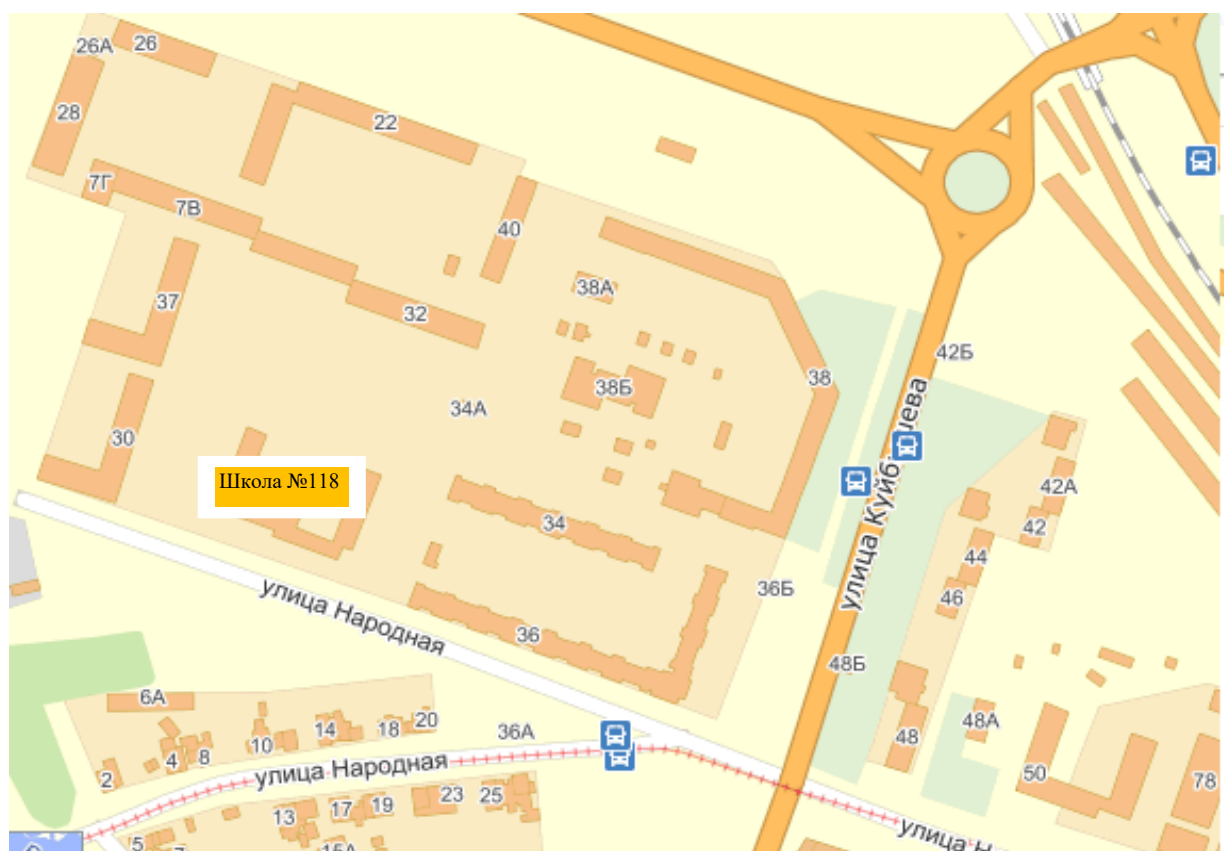
---

## Содержание

- 1) План-схема МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.
- 4) Приложения:

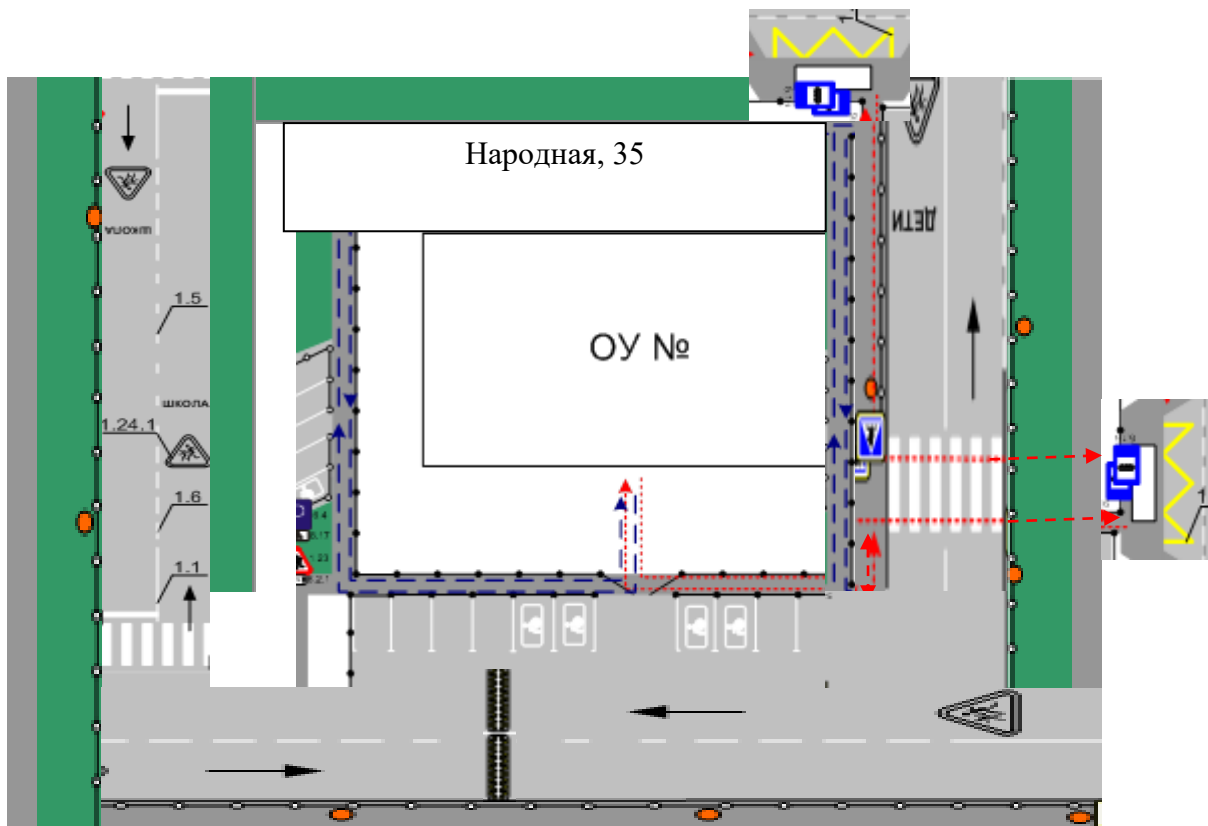
# І. План-схемы ОУ.

## План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (учеников)



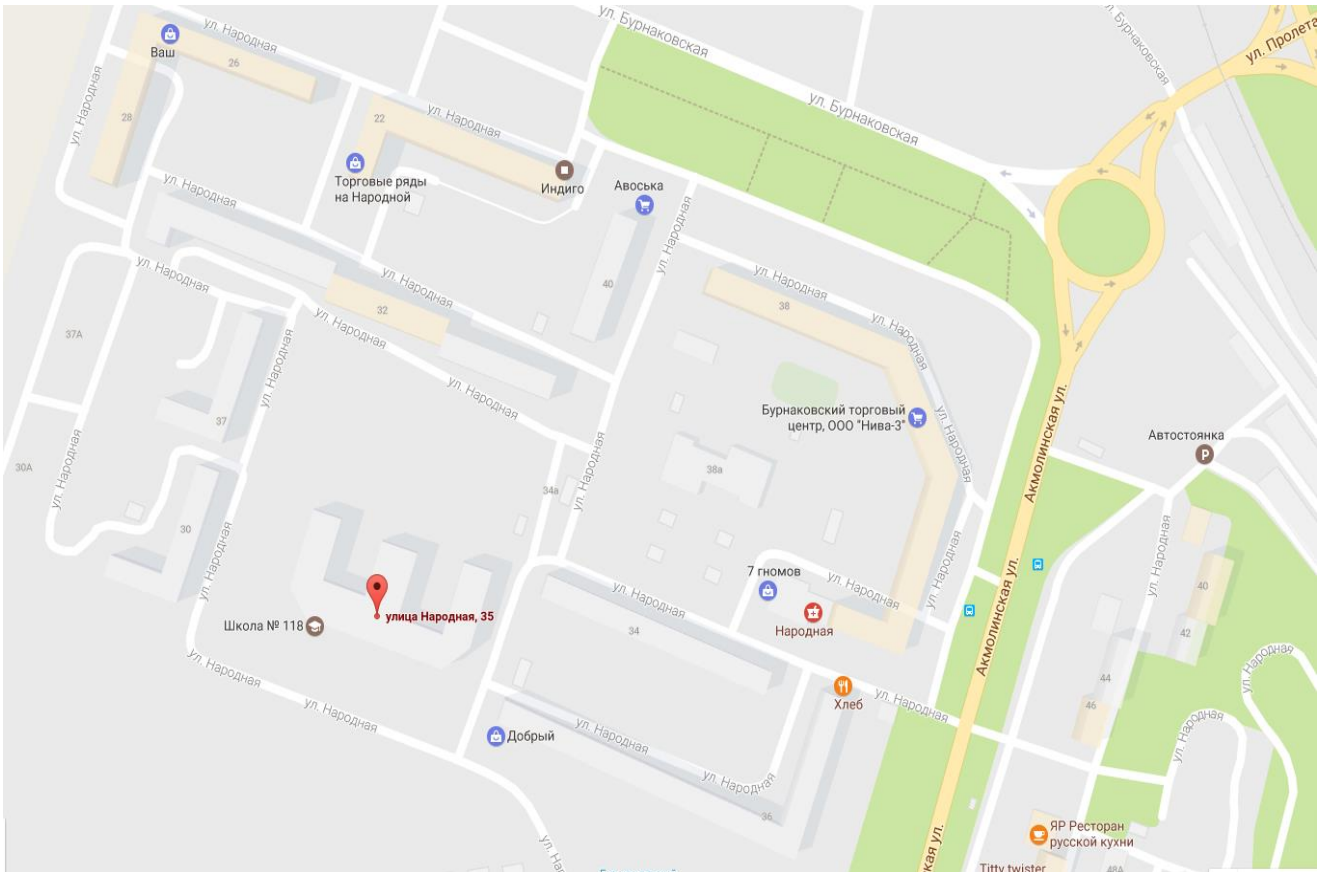
-  - жилая застройка
-  - проезжая часть
-  - тротуар
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение

**Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

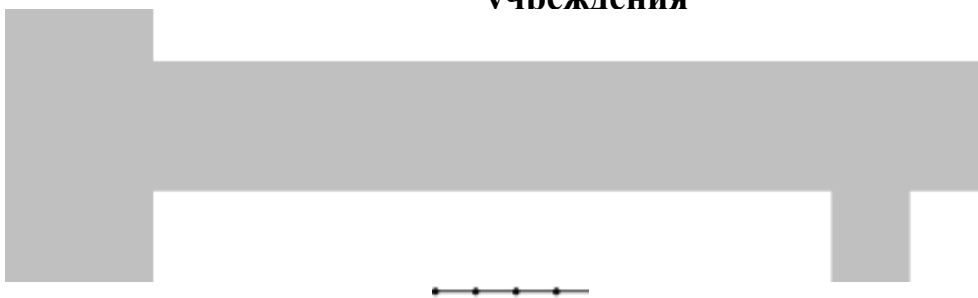


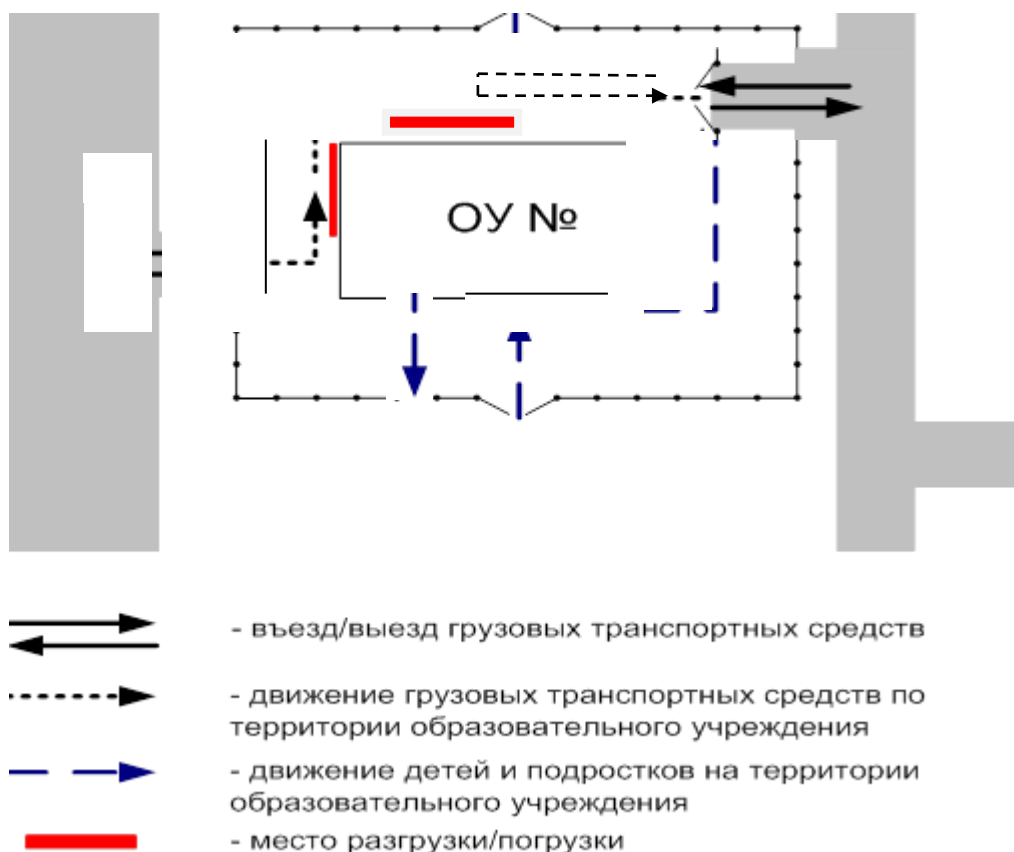
- пешеходное ограждение
- ограждение образовательного учреждения и стоянки транспортных средств
- искусственная неровность
- искусственное освещение
- направление движения транспортного потока
- направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
- направление движения детей от остановок частных транспортных средств





**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения**





## ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ ***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ***

- **Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.**
- **Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.**

- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева, и справа.
- Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение  
Правил дорожного движения защищает всех вас  
от опасностей на дороге.

## **ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

- ✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

- ✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- ✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка. Нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
- ✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

### **Памятка для родителей по правилам дорожного движения**

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

### **ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, школьную стенную печать, телевидение «ВКТ», видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД по Московскому району г. Н.Новгорода – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

### **Тематический план занятий по правилам дорожного движения**

№ п/п	темы занятий
<b>1 класс</b>	
1.	Дорога в школу и домой.
2.	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром. Что такое транспорт.
3.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.
4.	Светофор.
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине.
6.	Что такое проезжая часть дороги.
7.	Пешеходный переход
8.	Что означают дорожные знаки
9.	Экскурсия: «Я – пешеход»

5

<b>2 класс</b>	
1.	Почему дети попадают в дорожные аварии.
2.	История появления автомобиля и правил дорожного движения.
3.	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС.
4.	Новое о светофоре.
5.	Правила безопасного перехода улиц и дорог.
6.	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках.
7.	Правила перехода перекрестка.
8.	Мы – пассажиры.
9.	Экскурсия: «Я – пешеход и пассажир»
<b>3 класс</b>	
1.	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2.	Новое о светофоре и дорожных знаках.
3.	Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах.
4.	Правила перехода проезжей части дороги.
5.	Виды транспортных средств. Дети и транспорт.
6.	Остановочный и тормозной путь автомобиля.
7.	Правила перехода железной дороги.
8.	Правила езды на велосипеде.
9.	Правила поведения на транспорте.
<b>4 класс</b>	
1.	Безопасное поведение на улице, дороге. Выбор маршрутов.
2.	Перекрестки. Правила безопасного перехода улиц и дорог.
3.	Дорожные знаки и их группы.
4.	Права и обязанности пешеходов.
5.	Игры детей и дорожная безопасность. Катание на роликовых коньках, самокатах, велосипедах, санках.
6.	Ребенок в автомобиле и общественном транспорте.
7.	За городом.
8.	Дорога и погодные условия. Темное время суток.
9.	Опасности на дорогах. Как вести себя при аварии.

### класс

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Правила движения – закон улиц и дорог.	1
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1
3.	Назначение дорожной разметки.	1
4.	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.	1
5.	Дорожные знаки и их назначение.	2
6.		
7.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1
8.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами	2
9.		
10.	Порядок движения групп детей в городе и за городом	1

11.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
12.	Предупредительные сигналы водителей.	1
13.	Транспортные средства и дорожное движение.	1
14.	Железнодорожный переезд. Правила перехода и переезда.	1
15.	Правила езды на велосипеде.	1
16.	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

### 6 класс

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	ПДД – единый нормативный акт. Назначение правил. Общие положения правил – понятия и термины.	1
2.	ДТП и их причины.	1
3.	Обязанности пешеходов.	1
4.	Обязанности пассажиров.	1
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1
6.	Движение транспортных средств.	2
7.		
8.	Остановочный путь транспортных средств.	1
9.	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	1
10.	Перекрестки и их виды. Общие правила проезда перекрестков.	1
11.	Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило помехи справа.	1
12.	Поведение учащихся при ДТП.	1
13.	Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	1
14.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
15.	Движение групп велосипедистов	1
16.	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

### 7 класс

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	История возникновения правил дорожного движения.	1
2.	Правила перевозки пассажиров. Обязанности пассажиров.	1
3.	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	1
4.	Способы регулирования движения. Назначение светофора.	1

5.	Транспортные светофоры.	1
6.	Регулировщик. Жесты регулировщика как способ регулирования дорожного движения.	1
7.	Назначение и типы дорожных знаков.	2
8.		
9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1
11.	Движение групп велосипедистов.	1
12.	Первая помощь при падении с велосипеда.	1
13.	Правила перевозки людей на мотоциклах и мотороллерах «Я пассажир»	1
14.	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2
15.		
16.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

### 8 класс

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Правила движения – закон улиц и дорог. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения.	1
2.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	1
3.	Дорога, элементы дороги.	1
4.	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1
5.	Перекрестки и их виды.	1
6.	Проезд перекрестков.	2
7.		
8.	Правила перехода перекрестков.	1
9.	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	1
10.	Способы регулирования движения. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1
11.	Группы дорожных знаков и их назначение.	1
12.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1
13.	Правила пользования транспортом.	1
14.	Мопед и велосипед с подвесным устройством.	1



15.	Предупредительные знаки, даваемые велосипедистом.	1
16.	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

### 9-11 классы

№ п/п	темы занятий	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1.	Назначение ПДД, история их возникновения и развития.	1
2.	Общие правила движения пешеходов.	1
3.	Элементы улиц и дорог.	1
4.	Перекрестки и их виды.	1
5.	Способы регулирования дорожного движения.	1
6.	Назначение сигналов светофора.	1
7.	Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.	1
8.	Дорожные знаки как один из способов регулирования дорожного движения.	1
9.	Дорожная разметка и ее характеристики.	1
10.	Тормозной и остановочный путь автомобиля.	1
11.	Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1
12.	Назначение и группы дорожных знаков.	1
13.	Назначение и виды транспортных средств.	1
14.	Предупредительные сигналы водителей.	1
15.	Правила движения для велосипедиста, мотоциклиста.	1
16.	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1
17.	Итоговое занятие. Тестирование.	1

### План работы классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	2.	3.	4.
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения согласно программе	Ежемесячно	Классный руководитель, штаб ЮИД
2.	Проведение на родительском собрании беседы “Будьте примером для детей в правильном поведении на дороге”	1 раз в полугодие	Классный руководитель

3.	Организация практических занятий на школьной площадке	Сентябрь. Май	Классный руководитель
4.	Проведение занятий в ГПД “Мы по улицам идем”	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, поделку, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель, Совет отряда, штаб ЮИД
6.	Проведение бесед-“минуток” по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах ежедневно на последнем уроке)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие в работе семинаров, педсоветов по профилактике ДДТТ.	В течение года	Классный руководитель
8.	Участие в проведении “Недели безопасности” (по плану школы)	Сентябрь, Май	Классный руководитель, Совет отряда ЮИД

**План мероприятий**  
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
в МАОУ «Школа № 118с углубленным изучением отдельных предметов»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ	август	руководитель кружка ЮИД
2.	Обновление транспортной площадки.	август, апрель	отряд ЮИД
3.	Планирование работы по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.	в течение учебного года	классные руководители 1-9 классов
4.	Планирование тематики занятий преподавателя ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге.	сентябрь	учитель ОБЖ
5.	Выполнение 9-часовой программы по	в течение	классные руководители

	изучению ПДД в 1-4 классах, 17-часовой программы в 5-9 классах через классные часы.	учебного года	1-9 классов
6.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД.	ежемесячно	инспектор ГИБДД, зам. по воспитательной работе
7.	Создание отряда юных инспекторов движения «Перекресток», организация его работы и учебы согласно «Положению об отряде юных инспекторов движения».	сентябрь,  в течение учебного года	зам директора по ВР
8.	Организация и проведение месячника безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!»	сентябрь,  май	зам директора по ВР
<b>ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>			
9.	Проведение семинаров с учителями начальных классов и классными руководителями: - о методике обучения учащихся Правилам дорожного движения; - о формах внеклассной работы по профилактике детского травматизма; - об организации работы на школьной транспортной площадке по привитию навыков соблюдения Правил дорожного движения.	август  сентябрь  март	зам директора по ВР
10.	Ежедневное проведение учителями начальных классов на последнем уроке двух -трехминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, обращение внимания детей на погодные условия.	в течение учебного года	учителя начальных классов
11.	Работа с педагогическим коллективом: обзоры новинок литературы, периодики по данной теме, предоставление материалов на классные часы.	в течение учебного года	зам директора по УВР
12.	В помощь классным руководителям продолжить оформление методических материалов, наглядных пособий; сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий.	в течение учебного года	зам директора по ВР
13.	Обновление инструкций по проведению	в течение	зам директора по ВР

	инструктажа с детьми и подростками о безопасности дорожного движения.	учебного года	
14.	Разработка и организация выпуска методических и раздаточных материалов для проведения тестирования по ПДД	в течение учебного года	зам директора по ВР
15.	Принять участие в городских семинарах для школьных инструкторов по организации работы по профилактике ДДТТ.	в течение учебного года	зам директора по ВР
16.	Обновление материалов уголка дорожной безопасности и стенда отряда ЮИД.	1 раз/месяц	отряд ЮИД
17.	Обновление и пополнение фонда наглядных пособий кабинета ПДД по профилактике ДДТТ.	В течение года	зам директора по ВР
<b>МАССОВАЯ РАБОТА</b>			
18.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин.	в течение учебного года	отряд ЮИД, классные руководители 1-9 классов
19.	Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	зам директора по ВР, отряд ЮИД
20.	Конкурс рисунков на асфальте: «Я и дорога».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	Руководитель кружка., учителя начальных классов
21.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж по безопасности дорожного движения: «Детям – безопасные дороги».	ноябрь, январь, май	классные руководители 1-9 классов
22.	Конкурс поделок и наглядных пособий: «Наш друг – светофор».	сентябрь, в теч. акции «Внимание – дети!»	учителя начальных классов, родители
23.	Игра – соревнование юных велосипедистов «Я и мой железный конь»	сентябрь, май, в теч. акции «Внимание – дети!»	кл. руководители 5-8 классов
24.	Конкурс презентаций «Дорожная мозаика»	январь	кл. руководители 8 – 10 классов
25.	Конкурс на лучшую загадку по ПДД.	февраль	учителя начальных классов
26.	Проведение тематических занятий: «Настольные игры по ПДД»	2 раза в месяц	воспитатели ГПД, отряд ЮИД

27.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП.	в течение учебного года	зам директора по ВР
28.	Выступления агитбригады отряда ЮИД перед учащимися школы.	ноябрь	отряд ЮИД
29.	Проведение дополнительных профилактических бесед (инструктажей) перед началом и по окончании школьных каникул («Безопасные каникулы»).	в течение учебного года	инспектор ГИБДД, классные руководители 1-9 классов
30.	Принять участие в районных соревнованиях среди школьников по знаниям ПДД.	апрель	зам директора по ВР
<b>ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПДД</b>			
31.	Анализ поступивших документов о нарушениях ПДД учащимися школы	в течение 3-х дней после каждого нарушения	зам директора по ВР
32.	Проверка выполнения программы по изучению ПДД в классах, имеющих учащихся-нарушителей, анализ посещаемости занятий этими детьми.	в течение 3-х дней	зам директора по ВР
33.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД.	в течение недели	кл. руководители
34.	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД.	в течение недели	классные руководители
35.	Посещение занятий по ПДД в классах, имеющих нарушителей ПДД.	по плану занятий	зам директора по ВР
36.	Предоставление отчета о проделанной работе с учащимися, нарушившими ПДД.	по выполнению	зам директора по ВР
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
37.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей.	октябрь	зам директора по ВР
38.	Совместная деятельность учителей, обучающихся и их родителей по изготовлению наглядных пособий.	в течение учебного года	классные руководители
39.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Дети и дорога» - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно».	сентябрь январь	классные руководители

40.	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	конец четверти	классные руководители
41.	Информирование родителей из сообщений ГИБДД о ДТП в городе, области о нарушениях ПДД учащимися школы, анализ и обсуждение учащихся, являющихся нарушителями.	в течение учебного года	зам директора по ВР
42.	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма в школе. Анализ работы за год по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	май	зам директора по ВР, инженер по охране труда

## **Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации**

### **4. Обязанности пешеходов**

**4.1.** Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

**4.2.** Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

## **5. Обязанности пассажиров**

**5.1.** Пассажиры обязаны: - при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле – быть в застегнутом мотошлеме; - посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

## **2. Общие обязанности водителей**

**2.1.2.** При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

## **21. Учебная езда**

**21.4.** Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

## **22. Перевозка людей**

**22.2.** Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

**22.6.** Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

**22.9.** Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

#### **24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных**

**24.3.** Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

### **ИНСТРУКЦИЯ**

педагогу, ответственному за организацию в общеобразовательном учреждении работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Педагог, ответственный за организацию профилактики ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательного учреждения перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника органа внутренних дел муниципального образования.



В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий — ещё и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе.

3. Осуществление постоянного контакта с отделом (отделением) Госавтоинспекции органа внутренних дел муниципального образования в:

- организации совместных профилактических мероприятий с учащимися и их родителями;

- оформлении «уголка безопасности», кабинета ОБЖ, КАБИНЕТА пдд;

- обеспечении учащихся методической литературой и наглядными пособиями;

- ведении паспорта безопасности, журнала.

4. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

5. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения учащихся по территории, прилегающей к общеобразовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

6. Организация работы отряда ЮИД, участие в написании положений, инструкций по проведению его работы.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

**«Минутка»** - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

**Цель «минутки»** - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»**

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Родители, сопровождающие детей, в процессе движения домой используют наблюдение и правильно оценивают обстановку, задавая детям вопросы.

## ОФОРМЛЕНИЕ РЕКРЕАЦИИ НА ЭТАЖАХ.





Классный час



Совместная акция



**УГОЛОК** БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ для 7-11 классов



**Положение об организации профилактической работы  
по детскому дорожно-транспортному травматизму  
в МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов»**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение регулирует деятельность МАОУ «Школа №118 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее школа), направленную на профилактику ДДТТ, которая организована на основании закона РФ «О безопасности дорожного движения», принятого Государственной Думой 15.11.1995 г. ст.29 «Обучение граждан правилам безопасного поведения на автомобильных дорогах», приказа Министерства образования РФ №354 от 09.07.1996 г. «О повышении безопасности дорожного движения детей и учащихся России» и в целях предотвращения детского дорожно-транспортного травматизма.

**2. Задачи работы по профилактике ДДТТ**

- 2.1. Совершенствование нормативно-правовой базы в вопросах БДД, привлечение общественности, инспекторов службы ГИБДД к совместной работе со школой по предупреждению дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
- 2.2. Организация досуга учащихся школы.
- 2.3. Привитие культуры безопасного поведения на дорогах.
- 2.4. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 2.5. Обучение школьников правилам дорожного движения.
- 2.6. Отработка навыков применения полученных теоретических знаний по ПДД в жизни.
- 2.7. Активная пропаганда соблюдения правил дорожной безопасности.
- 2.8. Повышение информированности школьников и их родителей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах.
- 2.9. Активизация деятельности отряда ЮИД.
- 2.10. Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания. Развитие творческих способностей школьников.
- 2.11. Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентаций.

**3. Структура и организация работы по профилактике ДДТТ**

- 3.1. Перед началом учебного года директором школы назначается ответственный за данную работу.
- 3.2. Данная деятельность организуется на основе плана по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.
- 3.2. В годовой план воспитательной работы школы вносится раздел «Работа по профилактике ДДТТ».

**4. Основные виды деятельности по профилактике ДДТТ**

- 4.1. В 1-11 классах ведется изучение правил дорожного движения в рамках курса ОБЖ.
- 4.2. В школе создается отряд юных инспекторов движения на базе 4-10 классов, организуется работа детского объединения ЮИД.
- 4.3. Школа принимает участие в городском Слете ЮИД и во всех городских соревнованиях, направленных на профилактику ДДТТ.
- 4.4. Школа участвует в проведении Всероссийских операций «Внимание – дети!», недель безопасности дорожного движения.

- 4.5. В школе регулярно проводятся конкурсы рисунков и плакатов по ПДД, лучшие работы предоставляются на городской конкурс.
- 4.6. В школе проводятся игры, викторины, классные часы, беседы, спортивные соревнования, направленные на профилактику ДДТТ.
- 4.7. Учителя 1-11 классов совместно с заместителем директора по безопасности разрабатывают маршруты безопасного передвижения «Дом-школа-дом», которые являются руководством для каждого ребенка и гарантией его безопасности.
- 4.8. Перед каждым выходом (выездом) детей на экскурсии в музеи, театры и т.д. с учащимися проводится инструктаж по правилам безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте.
- 4.9. По окончании каждого учебного дня учителя проводят беседы-пятиминутки с учащимися школы «Путь домой».
- 4.10. Два раза в год вопрос о безопасности детей на улицах и дорогах рассматривается на общешкольном родительском собрании, где организуется встреча родителей с сотрудником службы ГИБДД, состояние работы по профилактике ДДТТ является предметом обсуждения педсоветов.
- 4.11. В течение учебного года организуются встречи учащихся школы с сотрудниками службы ГИБДД на классных часах.

#### **5. Сроки действия положения**

- 5.1 Срок действия настоящего положения не ограничен.
- 5.2 Положение может быть изменено, либо дополнено.

#### **6. Материально-техническое обеспечение деятельности по профилактике ДДТТ**

Расходы на проведение работы по профилактике ДДТТ, учебные пособия, имущество для культурно-массовой работы, технические средства пропаганды, канцелярские и другие принадлежности, оборудование Уголков безопасности дорожного движения осуществляется администрацией школы и другими заинтересованными лицами.